

Informationsveranstaltung zum
Wahlunterricht an der Albert-
Schweitzer-Schule in den
Jahrgangsstufen 9 und 10

Albert-Schweitzer-Schule
kassel

Voraussichtliches Angebot für den aktuellen Jahrgang 8

Schuljahr 2025/26 (Jhg. 9)

Schuljahr 2026/27 (Jhg. 10)

Astronomie
Bildmedien
Darstellendes Spiel
Experimentieren in den
Naturwissenschaften
Geschichtswerkstatt
Gesund und zufrieden leben
Italienisch
Informatik
Latein
Spanisch
Wandel gestalten

Astronomie
Bildmedien
Darstellendes Spiel
Europa
Geschichtswerkstatt
Gesund und zufrieden leben
Informatik
Wandel gestalten
**Die Fremdsprachen werden automatisch
fortgesetzt**

Bewertung im Wahlunterricht

Note 1	Note 2	Note 3	tg.
--------	--------	--------	-----

- Da es sich beim Wahlunterricht um Unterrichtsveranstaltungen handelt, die mit einem Unterrichtsfach oder einem Lernbereich des Pflichtbereichs in engem Zusammenhang stehen, erfolgt die Bewertung in Form von Noten, wenn die Leistungen mit „befriedigend“ und besser zu bewerten sind. Andernfalls ist der Vermerk „teilgenommen“ aufzunehmen.

Italienisch lernen für Urlaub und Alltag

- ▶ Italienisch ist in **16 Ländern offizielle Muttersprache** eines Teils der Bevölkerung:
 - in Italien, Schweiz, San Marino, Vatikan, aber auch in Kroatien, Slowenien, Malta, etc.
- ▶ **Italienischkenntnisse** nutzen in Deutschland bei/m
 - Studium vieler Fächer
 - Bewerbungen in Politik und freier Wirtschaft
 - Allgemeinbildung: Kultur und Geschichte Italiens, großer Einfluss seiner Sprache
 - Beim Spielen eines Musikinstrumentes: Zeichen für Tempo und Lautstärke
 - Festigung des Wortschatzes anderer Sprachen wie Französisch und Englisch

Inhalte des WU-Angebots Italienisch:

Hörtexte, Lesen, Sprechen und Schreiben mit Fokus auf die Verständigung:

- ▶ alltägliche Kommunikationssituationen (Gespräche unter Jugendlichen, Einkaufen, Telefonate zur Buchung von Tickets oder Hotelzimmern, etc.)
 - praktische Anwendung bei Eisdielenbesuch, ggf. in Kontakt mit Briefpartnern
- ▶ Beschreibung von Mode, Gebäuden /Wohnsituationen, Charakteren, Regionen und Städten
 - Überprüfung der Kenntnisse auch in mündl. Tandemprüfung als Klausurersatz
- ▶ Besprechen von Originaltexten zu italienischen Traditionen/Festen, Personen und Stars
- ▶ italienische Kurzfilme, Gedichte und Songtexte, z.B. „Asterix“ auf Italienisch
- ▶ italienische Werbeanzeigen und ihre Wirkung
- ▶ typische italienische Handbewegungen (Körpersprache)
- ▶ Spracherwerb in Jugendsprache: Liedtexte, Abkürzungen für Kurzmitteilungen, z.B. „dv 6“ für „wo bist du?“

Latein als 3. Fremdsprache

Allgemeine Informationen:

- der Lateinkurs ist für 5 Jahre geplant → Fortführung bei entsprechender Einwahl in der Oberstufe
- Erreichen des Zertifikats „Latinum“ bei Abschluss der Q4 mit 05 NP. (Latinum/ Lateinkenntnisse auch heute noch Voraussetzung für viele Studiengänge wie z.B. Geschichte, Theologie, Jura, Medizin, moderne Fremdsprachen)
- Romfahrt in der E-Phase

Warum Latein lernen?

- Latein noch heute in romanischen Sprachen und wissenschaftlichen Fachbegriffen allgegenwärtig
- Latein muss nicht gesprochen werden: lateinische Texte sollen dekodiert, entschlüsselt, übersetzt und abwechslungsreich interpretiert werden
 - dadurch wird Grammatikverständnis und sprachliches Ausdrucksvermögen gefördert

Themen:

- Klasse 9: antikes Alltagsleben, Familie, Sklaverei und Freizeitgestaltung (z.B. Zirkusspiele und Gladiatorenkämpfe)
- Klasse 10: alte Geschichte und antike Mythen/ Heldensagen (z.B. Kampf um Troja, Odysseus, Herkules, Romulus und Remus)



Spanisch in der Welt

Amtssprache in 21 Ländern

- Europa – Lateinamerika – Afrika -

570 Millionen Muttersprachler

Platz 4.

der weltweit meistgesprochenen Sprachen

Spanisch an der ASS

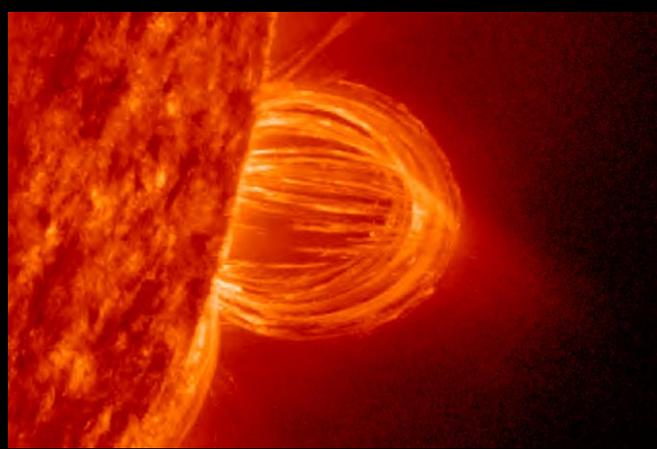
- > Unterricht mit dem Lehrwerk *Encuentros 3000*
- > Alltagsthemen wie Familie, Schule, Freunde
- > Leben in Spanien und Lateinamerika
- > Das Sprechen steht im Vordergrund!

... gut zu wissen!

- > Einwahl für zwei Jahre
- > reguläre Fremdsprache inkl. HA und Klausuren
- > benotet (nicht versetzungsrelevant)
- > Möglichkeit zur Weiterführung in der E-Phase

Stundenzahl

- Alle fremdsprachlichen Angebote werden mit 3 Wochenstunden unterrichtet.
Die 3. Stunde wird alle 14 Tage als Doppelstunde im Nachmittag unterrichtet.
- Alle anderen Angebote haben 2 Stunden pro Woche.



WPU-Astronomie an der Albert-Schweitzer-Schule





Themen Astronomie im 1. Halbjahr

- ❖ Was ist Astronomie?
- ❖ Astronomie vs. Astrologie
- ❖ Astronomische Beobachtungsmethoden
- ❖ Orientierung am Sternenhimmel
- ❖ Umgang mit der drehbaren Sternkarte
- ❖ Bau eines Winkelmessers
- ❖ Bewegung der Erde um die Sonne
- ❖ Die Entstehung der Jahreszeiten

Am Ende des 1. Halbjahres
Schülervorträge zur:
„Geschichte der Astronomie“
von der vorgeschichtlichen
Himmelsbeobachtung,
bis zur Astronomie der Renaissance.



Themen Astronomie im 2. Halbjahr

- ❖ Das heliozentrische Weltbild
- ❖ Die Kepler-Gesetze
- ❖ Grundlagen zu Newtons Gravitationsgesetzen
- ❖ Himmelskörper im Sonnensystem
- ❖ Der Erdmond
- ❖ Unsere Sonne

Im 2. Halbjahres gibt es wieder
Schülervorträge zu dem Thema:
„Planeten in unserem Sonnensystem“



Zum Abschluss des 2. Halbjahres
besuchen wir das Planetarium in Kassel.





WPU-Bildmedien an der

Albert-Schweitzer-Schule



Bildmedien in der 9. Klasse - „Die Sprache der Fotografie“

- Kennenlernen wesentlicher formal-ästhetischer und medienspezifischer Gestaltungsmittel (z.B. Farbe, Licht, Komposition, Perspektive, Kontraste, Einstellgröße, Schärfentiefe, Bewegungsschärfe)
- Übungen mit Handy- und Spiegelreflexkameras
- kreative Aufgabenstellungen zur zielgerichteten bzw. wirkungsvollen Nutzung der erlernten bildsprachlichen Mittel
- ggf. Fotografie im Dialog mit anderen künstlerischen Ausdrucksmitteln (z.B. Malerei, Grafik, Film, Literatur, Werbung)

Themen Bildmedien in der 10. Klasse

- digitale Bildbearbeitung
 - erstellen von überraschenden, irritierenden Fotografien, die verschiedene Realitätsebenen miteinander kombinieren,
 - Bildfolgen,
 - Stop-Motion-Film, z.T. auch verbinden von Zeichnung und Fotografie
-
- Der WU Bildmedienkurs der Jgst. 10 erfolgt in Absprache mit den Fachlehrkräften der Jgst. 9 und stellt somit eine Ergänzung und Vertiefung mit neuen Schwerpunkten dar.

Dennoch ist natürlich auch jeder Neuzugang herzlich willkommen.

A photograph of a theater stage. The stage is framed by heavy red curtains. The floor is made of light-colored wooden planks. The background wall is a textured, greyish-blue color. The text is centered on the wall.

Darstellendes Spiel

Für die Jahrgänge 9 und 10

Wir spielen Theater!



- Wie ist es, vor einem Publikum auf der Bühne zu stehen?
- Wie fühlt es sich an, in eine andere Rolle zu schlüpfen?
- Welche Möglichkeiten der Darstellung gibt es auf der Bühne?
- Welches Thema interessiert uns?
- Welche Botschaft wollen wir dem Publikum vermitteln?

Ziel ist die Aufführung eines Stückes
am Ende des Schuljahres

WU-Unterricht „Europa“

Mein Europa, dein Europa, was ist Europa?

Woher stammt der Name „Europa“? Was sind „Europäische Werte“? Wo liegen die Grenzen Europas? Wie kam es zur Europäischen Einigung? Wen diese und andere Fragen zum Thema „Europa“ schon immer interessiert haben, der ist im Europa-Angebot des WU genau richtig. Es soll außer dem Erwerb von „Europa-Wissen“ auch dazu dienen, das Bewusstsein der ASS als Europaschule zu verbreitern und zu vertiefen.

Erstes Halbjahr: Grundlegende Kenntnisse

- Geschichte Europas
- Entwicklung der Europäischen Union
- Das Funktionieren der Europäischen Institutionen
- Die Krise der EU
- Aktuelle Ziele der EU (z.B. Green Deal)



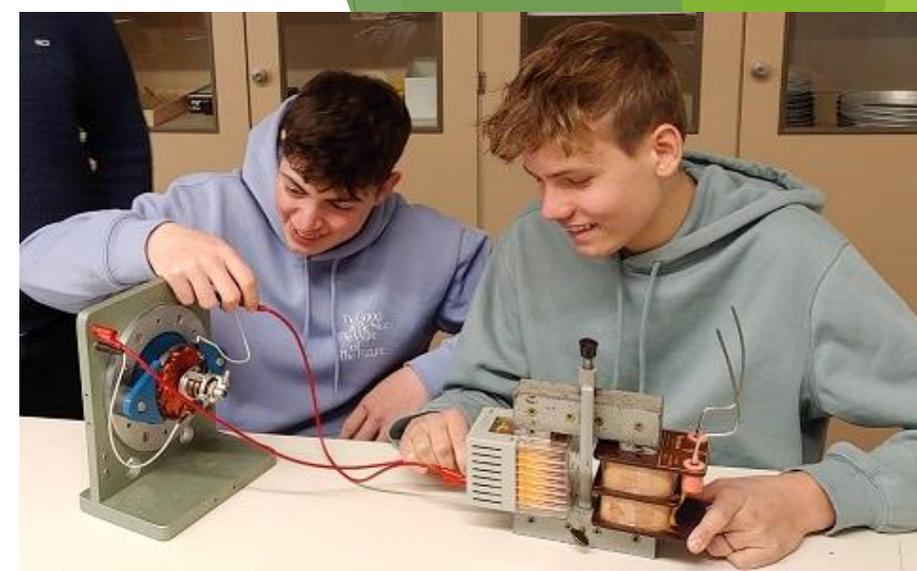
Zweites Halbjahr: Individuelle Interessen des Kurses

- Teilnahme am Europäischen Wettbewerb
- Teilnahme an Schülerakademien mit europäischen Themen
- Teilnahme am Online-Quiz der Bürger Europas
- Vorbereitung des Europa-Abends der ASS
- Besuch von Europäischen Institutionen in Kassel (z.B. Europe Direct)
- Besuch der Europäischen Zentralbank in Frankfurt oder des Europaparlaments in Straßburg



Experimentieren in den Naturwissenschaften

„Nur ein Narr macht keine Experimente“ (Charles Darwin)



In diesem Kurs steht das Experimentieren im Mittelpunkt.

- fächerübergreifendes und selbstständiges Experimentieren im Bereich der Naturwissenschaften
- vorgegebene und selbstgewählte Experimente
- Planen, Durchführen und Auswerten
- Kommunizieren und Diskutieren der Ergebnisse



Teilnahme an einem Nawi-Wettbewerb, z.B.

- > Internationale-Junior-Science-Olympiade (IJSO)
- > Hessen SolarCup (siehe Fotos; mehrfache Preisträger 2021)





WU-KURS GESCHICHTSWERKSTATT

SELBSTÄNDIG WELTGESCHICHTE, REGIONAL- UND SCHULGESCHICHTE
ERFORSCHEN



WOMIT WIR UNS BESCHÄFTIGEN

- Wir wollen einen Historischen Abend gestalten.
- Dafür werden wir gemeinsam ein Thema suchen, recherchieren und Präsentationen vorbereiten.
- Wir lernen dabei mit Quellen umzugehen und wie Archive für die historische Arbeit sinnvoll genutzt werden können.
- Die Auseinandersetzung mit Fake News und hilfreichen Faktencheckmethoden bildet auch einen Schwerpunkt.

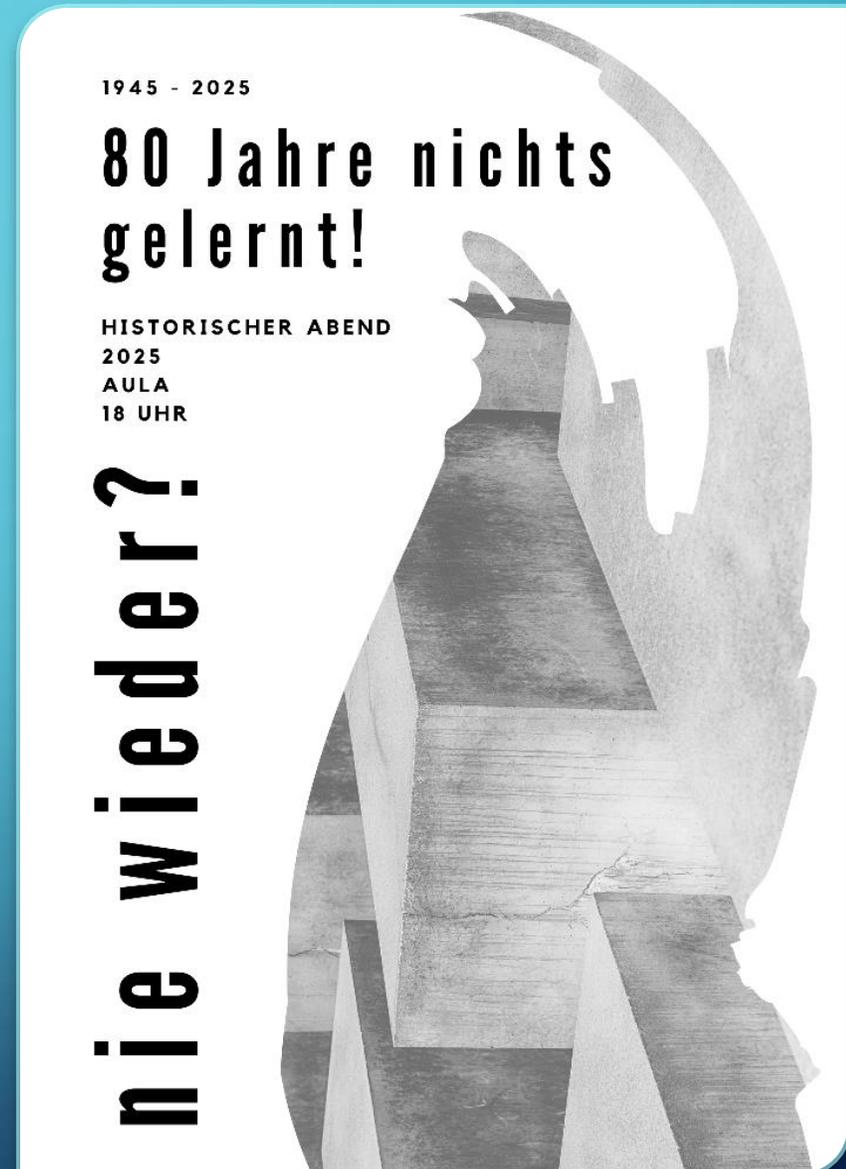
1923 – Krisenjahr(e)? – 2023 Inflation – Politische Morde – Verschwörungsmethoden



**Historischer Abend an der ASS
Donnerstag, 29.06.2023
18.00 Uhr in der Aula**

BISHERIGE ARBEITSERGEBNISSE

- Auf dem Historischen Abend 2023 ging es darum, Krisenerscheinungen der Weimarer Republik mit gegenwärtigen Problemen zu vergleichen.
- 2025 stand der gegenwärtige Erfolg rechtspopulistischer und -extremer Bewegungen 80 Jahre nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs im Vordergrund.
- Was wird unser Thema für 2027 werden?



WPU - GESUND LEBEN

Jahrgang 9

- **Gesundheit und Krankheit**
 - Infektionskrankheiten
 - Volkskrankheiten
 - Krebs
- **Vererbungslehre**
 - Grundlagen der Genetik
 - Stammbaumarbeit
- **Gesunde Ernährung**
 - Ernährungstypen
 - Fast Food
 - Lebensmittelverschwendung

Jahrgang 10

- **Supplements in der Werbung**
- **Suchtmittelprävention**
- **Körperliche Beschwerden im Schulalltag**
- **Mentale Gesundheit fördern**
- **Depression und Angststörungen**
- **Fitness-Influencer auf Social Media**
- **Schlaf und Schlafstörungen**

WU Informatik (Anwendungen)

Klasse 9

- Themenschwerpunkt: **Office Programme** richtig und effizient nutzen
 - Word, Excel, Powerpoint, Computer und Online Essentials
 - der Erwerb eines international anerkannten Zertifikat **ICDL-Base** (International Certification of Digital Literacy) ist möglich
- wenn zeitlich möglich: Projekte mit **Lego Spike Prime** (max. 4-6Wochen)

WU Informatik ist KEINE Voraussetzung für das Fach Informatik in der Oberstufe

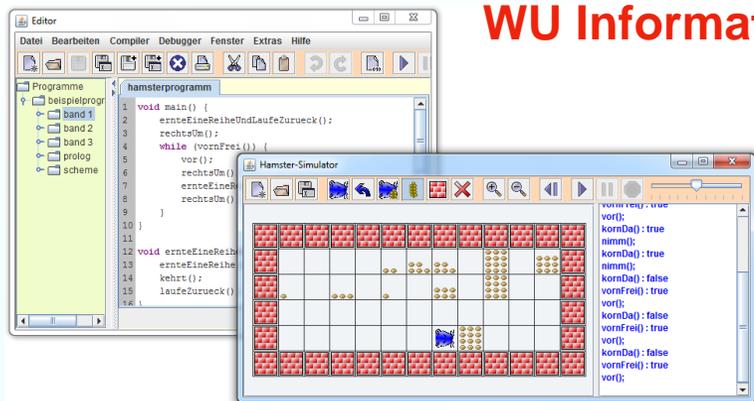


WU Informatik (entdeckendes Programmieren)

Klasse 10

Weiterarbeit zum IDCL-Workforce ist gegeben

- Themenschwerpunkt: **HTML** und **Java-Hamster-Modell**
 - eigenes HTML-Projekt zu einem Oberthema (z.B. Kochbuch, Sportarten) erstellen. Das Ergebnis ist eine gemeinsame Webpräsenz.
 - spielerischer Einstieg in die Programmierung mit dem Java-Hamster-Modell
- wenn zeitlich möglich: Projekte mit dem **Arduino** (max. 4-6Wochen)



WU Informatik ist KEINE Voraussetzung für das Fach Informatik in der Oberstufe

Wandel gestalten



Handlungsbereiche in den Jahrgängen 9 und 10

Im Wahlunterricht „Wandel gestalten“ beschäftigen wir uns mit

- den Herausforderungen des Klimawandels sowie
- der Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen.
- Ziel ist es, ein Bewusstsein für die Dringlichkeit ökologischer Fragestellungen zu schaffen und
- konkrete Handlungsmöglichkeiten für einen nachhaltigen Lebensstil aufzuzeigen.

Handlungsbereiche in den Jahrgängen 9 und 10

Das Fach umfasst sowohl theoretische als auch praxisorientierte Elemente. Zu den zentralen Themen gehören:

- **Nachhaltige Entwicklung:** Konzepte der nachhaltigen Entwicklung in verschiedenen Bereichen wie Energie, Mobilität und Konsum.
- **Ressourcenmanagement:** Nachhaltiger Umgang mit natürlichen Ressourcen, Kreislaufwirtschaft und die Bedeutung von Recycling.
- **Klimawandel und seine Folgen:** Verständnis der Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels auf die Umwelt und Gesellschaft.
- **Biodiversität und Naturschutz:** Die Wichtigkeit der Artenvielfalt und wie Schutzmaßnahmen zur Erhaltung von Ökosystemen beitragen.

Handlungsbereiche in den Jahrgängen 9 und 10

Die Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, ihr eigenes Verhalten zu hinterfragen und Projekte, bei denen sie **nachhaltige Lösungen für die Schule** oder auch darüber hinaus entwickeln, praktisch umzusetzen. Es geht also nicht nur um die Vermittlung von Wissen, sondern um die Befähigung jedes einzelnen, sich als aktive Akteure in der Gesellschaft für den Umweltschutz und die Förderung einer nachhaltigen Zukunft einzusetzen.

Besondere Projekte als WU anerkennen lassen

- Schülerinnen und Schüler, die sich bereits seit mehr als 1,5 Jahren in besonderen Projekt in der Schule engagieren (Schülervertretung, CreativeASS, Lehrmittelbücherei, etc.) können beantragen, dass sie im Rahmen des Wahlunterrichts in diesem Projekt weiterarbeiten. Hierzu muss in einem Antrag an die WU-Koordination auf einer DIN A4 dargelegt werden, wie die Projektarbeit aussehen wird und welche Lehrkraft als Ansprechpartner/in zur Verfügung steht. Die Klassenkonferenz entscheidet über diesen Antrag.

Angebot	Ansprechpartner/in	
Astronomie	Markus Thiele	M.Thiele@asskassel.de
Bildmedien	Christiane Leitsch	C.Leitsch@asskassel.de
Darstellendes Spiel	Ulrike Salwiczek	U.Salwiczek@asskassel.de
Europa	Boris Krüger	B.Krueger@asskassel.de
Experimentieren in den Naturwissenschaften	Oliver Schmidt	O.Schimdt@asskassel.de
Geschichtswerkstatt	Michael Maset	M.Maset@asskassel.de
Gesund und zufrieden leben	Daniela Ricci	D.Ricci@asskassel.de
Informatik	Susanne Schiemann-Koch	S.Schiemann-Koch@asskassel.de
Italienisch	Silke Humburg	S.Humburg@asskassel.de
Latein	Markus Neumann	M.Neumann@asskassel.de
Wandel gestalten	Kathrin Scherbaum	K.Scherbaum@asskassel.de
Spanisch	Elisabeth Visy	E.Visy@asskassel.de

Einwahlverfahren

Die Einwahl findet vom 23.04. – 30.04. über das Schulportal statt.

Wahlunterricht im künftigen Jahrgang 9 (alle Wünsche ausfüllen)

Bitte wähle hier den Erst-, Zweit- und Drittwunsch!

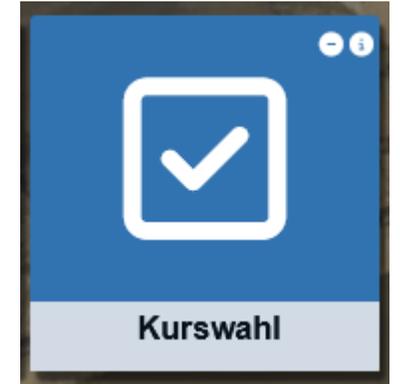
1. Wunsch:

3. Wunsch:

2. Wunsch:

Zurück zum Formulareditor

- Astronomie
- Bildmedien
- Darstellendes Spiel
- Experimentieren in den Naturwissenschaften
- Geschichtswerkstatt
- Gesund und zufrieden leben
- Italienisch
- Informatik
- Latein
- Spanisch
- Wandel gestalten



Die Zugangsdaten können von den Klassenlehrkräften zurückgesetzt werden.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

- Bei allgemeinen Fragen zum Wahlunterricht und zur Einwahl wenden Sie sich bitte an Herrn Loose

C.Loose@asskassel.de